Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO**				Kod modułu: A		
	Nazwa przedmiotu: **TECHNOLOGIA INFORMACYJNA**				Kod przedmiotu: A/3		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA**						
	Nazwa specjalności: **pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną i doradztwem zawodowym/resocjalizacja dorosłych**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**	Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom studiów: **studia drugiego stopnia**		
	Rok / semestr: **1/1**	Status przedmiotu /modułu: **Obowiązkowy**			Język przedmiotu / modułu: **polski**		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć			**30**			

Koordynator przedmiotu / modułu*	dr Robert Fidytek
Prowadzący zajęcia*	dr Robert Fidytek, mgr Rafał Jółkowski, mgr Teresa Jurewicz-Obrzut, mgr D. Rybarczyk
Cel przedmiotu / modułu	Poznanie narzędzi informatycznych i metod obliczeniowych analizy statystycznej danych na podstawie np. badań społecznych. Przegląd i wykorzystanie systemów zarządzania treścią do prowadzenia własnej strony internetowej.
Wymagania wstępne	Znajomość obsługi pakietu biurowego w zakresie edytora tekstu, arkusza kalkulacyjnego i programu do prezentacji multimedialnych oraz przeglądarki internetowej.

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie zagadnienia w zakresie technologii internetowych, zna i rozumie pojęcia statystyczne i rozróżnia metody pomiaru w poznanych skalach pomiarowych, mających zastosowanie w naukach pedagogicznych;	Ped2P_W17
02	Zna i rozumie funkcje i konstrukcje systemu zarządzania treścią.	Ped2P_W17
03	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i wydajnie korzystać z narzędzi pakietów oprogramowania biurowego.	Ped2P_U09 Ped2P_U16
04	Potrafi wykorzystywać posiadana wiedzę do realizowania rozmaitych operacji statystycznych na różnych zbiorach liczbowych.	Ped2P_U16
05	Potrafi wykorzystywać posiadana wiedzę i dodawać statyczne i dynamiczne treści do witryny opartej o system zarządzania treścią.	Ped2P_U16
06	Student jest gotów do ciągłego rozwoju i samokształcenia, zwłaszcza w zakresie nowoczesnych narzędzi informatycznych;	Ped2P_K01
07	Jest gotów do komunikowania się i wykorzystywania technologii internetowych jako wydajnego medium komunikacyjnego.	Ped2P_K07

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

Ćwiczenia

Laboratorium

1. **Wykorzystanie pakietu aplikacji biurowych.**
2. **Analiza statystyczna danych w oparciu o dostępne oprogramowanie (np. arkusz kalkulacyjny)**
   Narzędzia statystyczne do analizy ankiet: średnia arytmetyczna, mediana, dominanta, współczynnik zmienności, współczynnik Pearsona, wskaźnik asymetrii. Prezentacja materiału statystycznego: konstrukcja wykresów i tabel.
3. **Systemy zarządzania treścią**
   Wprowadzenie do CMS, wybór CMS, pojęcie motywu, planowanie motywu, strony i posty, media i odnośniki, niestandardowe pola, kategorie i znaczniki, komentarze, widety, menu, zbieranie informacji o motywach, wtyczkach i skryptach, mapa witryny, układ stron.

Projekt

Literatura Podstawowa*	1. C. Frankfort-Nachmias, D. Nachmias, *Metody badawcze w naukach społecznych*. Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2001 (fragmenty). 2. E.R. Babbie, *Podstawy badań społecznych*, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2008 (fragmenty). 3. G.A. Ferguson, Y.Takane, *Analiza statystyczna w pedagogice i psychologii*, Warszawa 2011. 4. Góralsaki, *Metody opisu i wnioskowania statystycznego*, Warszawa 1974. 5. Sławomir Pieszczek, Joomla! 2.5. *Praktyczny kurs*, 2013 6. Stephen Burge, Joomla! *Ćwiczenia*. *Oficjalny podręcznik*,2012
Literatura uzupełniająca*	Alan Cole, Raena Jackson Armitage, Brandon R. Jones, Jeffrey Way: WordPress. *Tworzenie własnych motywów* (Tyt. org.: Build Your Own Wicked Wordpress Themes, tłumaczenie: Łukasz Piwko . ISBN 978-83-246-3136-0, Helion, wrzesień 2011.
Metody kształcenia stacjonarnego	1) ćwiczenia audytoryjne - metoda projektów (projekt praktyczny), 2) praca w grupach (analiza przypadków, rozwiązywanie zadań) 3) ćwiczenia w laboratorium komputerowym. 4) prace domowe.
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Wybrana platforma edukacyjna, np. MS Teams

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się
Zadanie projektowe – realizacja w parach	03-07
Kolokwium pisemne	01-05

Forma i warunki zaliczenia	Na wynik zaliczenia laboratorium składają się: 80% zadania projektowe; 20% sprawdzian z wiedzy

** Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach	-	-	
Samodzielne studiowanie	-	-	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych	30	20	

i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach			
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	5		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	10	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5		
Udział w konsultacjach	1		
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	51	30	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**2 ECTS**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**1,2**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0**		
Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,6**		